



---

## SENZOMOTORICKÁ A OROFACIÁLNA STIMULÁCIA

### PaedDr. Adelaida FÁBIÁNOVÁ

### 28. 2. - 01. 03. 2025

#### Program kurzu

#### 28. 2. 2025 PIATOK (08:00 - 16:00)

1. *Senzomotorický systém a bazálna stimulácia*
  - 1.1. Stimulácia z konceptu bazálnej stimulácie v logopedickej praxi
2. *Reflexy*
3. *Neurovývinové ochorenia*
  - 3.1. Zvýšené svalové napätie
  - 3.2. Znížené svalové napätie
  - 3.3. Varovné signály a odchýlky psychomotorického vývinu
4. *Oromotorický systém*
  - 4.1. Hlavové nervy
  - 4.2. Svaly tváre
  - 4.3. Artikulačné orgány a ich funkcie
5. *Senzomotorická a orofaciálna stimulácia - 1.časť*
  - 5.1. Aktívne oromotorické cvičenia
  - 5.2. Dychové cvičenia
  - 5.3. Stimulácia perciepcie u ľudí so zmeneným svalovým napätím
  - 5.4. Taktilno-haptická stimulácia

#### 1. 3. 2025 SOBOTA (08:30 - 14:30)

6. *Prehĺtanie - fyziológia*
  - 6.1. Príjem potravy
    - 6.1.1. Výživa
    - 6.1.2. Korelácia senzomotoriky a príjmu potravy
    - 6.1.3. Pedofágia
    - 6.1.4. Komplikácie pri príjme potravy
7. *Prehĺtanie - patofyziológia*
  - 7.1. Infantilné prehĺtanie
  - 7.2. Poruchy príjmu potravy u detí so zmeneným svalovým napätím



8. *Stratégie kŕmenia, žutia a prehĺtania*
  - 8.1. Vplyv stability na orálnu kontrolu pri prehĺtaní
    - 8.1.1. Polohovanie pri kŕmení
    - 8.1.2. Asistovaný úchop
  - 8.2. Stratégie pri kŕmení
    - 8.2.1. Pravidlá kŕmenia s lyžičkou
  - 8.3. Nácvik žuvania
  - 8.4. Nácvik pitia
9. *Senzomotorická a orofaciálna stimulácia - 2.časť*
  - 9.1. Pasívne oromotorické cvičenia
  - 9.2. Orofaciálna stimulácia
  - 9.3. Intraorálna stimulácia
  - 9.4. Aplikácia pomôcok (logopedické sondy, logovibrátory....)
10. *Diskusia, Záver*

## Časový harmonogram kurzu

### 28. 2. 2025 PIATOK (08:00 - 16:00)

	08:00-09:00	Registrácia účastníkov
09:00-10:30	Kurz	
	10:30-10:45	Prestávka
10:45-12:00	Kurz	
	12:00-13:00	Obedná prestávka
13:00-14:30	Kurz	
	14:30-14:45	Prestávka
14:45-16:00	Kurz	

### 1. 3. 2025 SOBOTA (08:30 - 14:30)

08:30-10:00	Kurz	
	10:00-10:15	Prestávka
10:15-12:00	Kurz	
	12:00-12:45	Obedná prestávka
12:45-14:30	Kurz	



---

## ODBORNÝ GARANT A LEKTORKA

### PaedDr. Adelaida Fábianová

Vyštudovala odbor klinickej logopédie na UK v Bratislave, postgraduálne špecializačné štúdium klinickej logopédie na SZU v Bratislave. Aktuálne je doktorandkou na LF UK v Bratislave.



Profesijne sa venuje deťom aj dospelým s neurogénymi poruchami komunikácie, vrátane porúch prehĺtania. Špecializuje sa na korekciu dysfunkcie orofaciálneho svalstva metodikami orofaciálnej stimulácie, aplikáciu logopedických sond pri korekcii a podpornej stimulácii orofaryngeálnej dysfágie, dyzartrie, k vykonávaniu logopedickej a sondovej stimulácie pri rôznych rečových poruchách.

Je autorkou monografie Orofaciálna a bazálna stimulácia, Oromotorika hrou, spoluautorka v publikáciách Poruchy polykání a Logopedarium. Publikovala aj v odborných časopisoch Efeta, Mondo Auito, Rivista Italiana per la care in perinatologia, Lucina, Listy klinické logopedie, kde je aj členka redakčnej rady.

O problematike neurovývinových a neurogénnych porúch sa vyjadruje i vo verejnoprávných televíznych reláciách, odborných časopisoch. Aktívne sa venuje odbornej prednáškovej činnosti na Slovensku a v zahraničí, lektoruje a organizuje kurzy pre odborníkov.

### ANOTÁCIA KURZU:

Predpokladom správneho prehĺtania ako i artikulácie a mimiky je kooperácia orgánových systémov, ktoré zahŕňajú aj oromotoriku. Komplex percepčných a motorických symptómov na pozadí neurogénnych ochorení obmedzuje u dieťaťa ovládať svalové napätie, postúru tela, postavenie hlavy a oromotoriku. Tieto symptómy predikujú nedostatočný prísun proprioceptívnych impulzov, ktoré sa deti snažia nahradiť rôznymi substitučnými kompenzačnými pohybmi a zlovykmi, ktoré iba prehľbujú oromotorický deficit. Adekvátna terapia je zároveň často limitovaná pre výrazne obmedzenú spoluprácu dieťaťa. Preto primeranou kombináciou metodík senzorio-omotorickej, orofaciálnej a intraorálnej stimulácie, ako aj špecifickými technikami zameranými na kŕmenie predídeme patologickým zmenám v kraniofaciálnom vývoji detí a zlepšime ich oromotorické zručnosti.