



VÝVINOVÁ VERBÁLNA DYSPRAXIA VERZUS ARTIKULAČNÉ A FONOLOGICKÉ PORUCHY Z POHLADU KOMORBIDITY, DIAGNOSTIKY A TERAPIE

PhDr. Buntová D., PhD., Mgr. Hermanská K., Mgr. Mocsári K., PhD.

Program kurzu 15. – 16. 3. 2024

15.3.2024 PIATOK

- 08:00 – 08:30 *Registrácia účastníkov*
- 08:30 – 10:00 Terminologické vymedzenie.
Úvod do problematiky (artikulačná reťaz, základy motorického učenia).
Diagnostika ako východisko klasifikácie a voľby terapeutických cieľov.
- 10:00 – 10:30 *Prestávka*
- 10:30 – 12:00 Terapia Dynamic Tactile Temporal Cueing (DTTC).
Terapia vychádzajúca z princípov Nuffieldského programu pre VVD.
- 12:00 – 13:30 *Obed*
- 13:30 – 15:00 Terapia ReST.
- 15:00 – 15:15 *Prestávka*
- 15:15 – 16:15 Úvod do fonologických terapií. Terapia StiFoR.

16.3.2024 SOBOTA

- 08:00 – 09:30 Terapia minimálnych párov.
Terapia Metaphon.
- 9:30 – 10:00 *Prestávka*
- 10:00 – 12:00 Terapia PACT.
Terapia jadrovej slovnej zásoby.
- 12:00 – 13:00 *Obed*
- 13:00 – 14:00 Možnosti kombinácie terapeutických metód.
Diskusia, záver.



LEKTORKY:

PhDr. Dana Buntová, PhD.



Pracuje na mieste funkčného docenta na Katedre logopédie na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave. Výskumne a vedecky sa venuje narušeniu foneticko-fonologickej roviny. Je autorkou odborných článkov a publikácií so zameraním na fonologické poruchy, vývinovú verbálnu dyspraxiu, ich diagnostiku a terapiu. Má dlhoročné praktické skúsenosti z práce s deťmi raného a predškolského veku s vývinovou jazykovou poruchou, autizmom a narušením foneticko-fonologickej roviny. Je zakladateľkou SCPP, Centra detskej reči, v Trnave.

Mgr. Kamila Hermanská



Je absolventkou jednodborového štúdia logopédie na Pedagogickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave. Témou jej diplomovej práce bola adaptácia austrálskeho terapeutického programu ReST na slovenské podmienky. Aktuálne pracuje na pozícii logopéda v Súkromnom centre poradenstva a prevencie, Centre detskej reči, v Trnave. Profesionálne sa venuje hlavne deťom raného a predškolského veku s vývinovou jazykovou poruchou, vývinovou verbálnou dyspraxiou, fonologickými poruchami a s dysfluenciami.

Mgr. Kristína Mocsári, PhD.



Kristína Mocsári ukončila štúdium logopédie na PdF UK v Bratislave v roku 2017, odkedy pracuje v Centre detskej reči v Trnave, pod vedením doktorky Buntovej. Doktorandské štúdium ukončila v januári tohto roku. Okrem detí s poruchami zvukovej roviny reči sa venuje aj deťom so zajakavosťou. Prednáša na domácich aj zahraničných konferenciách.

ANOTÁCIA KURZU:

Teoretické informácie o klasifikácii a príčinách narušenej zvukovej roviny reči (NZRR) sú základom diagnostiky a diferenciálnej diagnostiky vývinovej verbálnej dyspraxie (VVD), artikulačných porúch (AP), fonologických porúch (FP). Na závery z diagnostiky a klasifikácie nadväzuje voľba terapeutických cieľov. Efektivita zvolenej terapeuticko-lingvistickej metódy závisí od jadrového deficitu narušenia: motorického plánovania/programovania, fonologickej diskriminácie, fonologickej pamäte. U detí s VVD sa môžu vzájomne kombinovať všetky vyššie uvedené deficity, preto je dôležitý správny výber terapeuticko-lingvistickej metódy a jej správne načasovanie. Účastníci kurzu sa oboznámia so základnými smermi terapie vychádzajúcimi z rečovej reťaze artikulácie, princípov motorického učenia a princípov fonologických terapií. Je vhodné, aby účastníci kurzu mali osvojené základné informácie o zrozumiteľnosti reči, fonologickom vývinovom modeli slovenských detí, o fonologických procesoch, o fonetickom a fonemickom inventári a konzistencii rečového prejavu. Informácie je možné si naštudovať z publikovaných článkov alebo z monografie: Buntová, D.: Logopedické aspekty diagnostiky artikulačných a fonologických porúch.